

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 96/1-о
от 27 мая 2019 г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №10
от 27 мая 2019 г.

*Рабочая программа
по праву для 10-11 классов*

Составил:
Гончаров Д.П., учитель
истории и обществознания
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей
социально-
гуманитарного цикла
Протокол №4
от 24 мая 2019 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №4
от 24 мая 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом Примерной программы по праву и авторской программы по праву для 10-11 кл., авт.: Калущкая Е.К. Рабочая программа. Право: базовый и углублённый уровень 10-11 классы, Дрофа. – М.: 2017. Программа обеспечена учебником по праву: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни, Дрофа, М., 2014 г.

Данная программа составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом МБНОУ «Гимназия №17», рассчитана на 2 года обучения и является программой базового уровня.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

1. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

2. освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

3. овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

4. формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Решение данных задач позволяет достичь основных целей учебного предмета:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Преподавание права связано с преподаванием других курсов государственного образовательного стандарта: обществознание и опирается на их содержание.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. История и теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Основные отрасли российского права

В изучение данных разделов (по сравнению с авторской программой) внесены следующие изменения:

П/п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы	Примечания
1	Права человека	6	5	Уменьшение количества часов связано с уменьшением

				объёма школьного учебного плана
--	--	--	--	---------------------------------

В результате изучения права на базовом уровне ученик будет знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Особенностью организации образовательной деятельности по данному курсу в 10 классе является то, что он ориентирован на учащихся старшего школьного возраста, которые имеют хорошую базовую подготовку. В связи с этими приоритетными методами обучения являются эвристическая беседа, проблемное задание, проблемное слово педагога, творческое задания, лекция, упражнение.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся данного класса определяют также выбор методов обучения в зависимости от степени познавательной активности детей (подростков). К числу таких ведущих методов обучения можно отнести следующие : проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

С целью формирования устойчивой учебной мотивации и интереса к изучению экономики в рамках данной программы наряду с традиционными уроками объяснения и закрепления нового материала предусмотрены различные нетрадиционные формы, в том

числе: урок-зачет, урок-турнир, урок-дискуссия, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум.

К дидактическому оснащению данной программы относятся таблицы, раздаточный и контрольно-измерительный материал по вышеуказанным разделам, а также учебник и методические пособия для учителя (см. список литературы).

Для эффективной реализации рабочей программы (в том числе её практической части) по экономике требуются следующее оборудование и технические средства обучения : мультимедийная установка (проектор, ноутбук. экран), телевизор и DVD-плеер, меловая доска).

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде входного, текущего и итогового контроля в следующих формах: зачет, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный опрос, тест.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Право 10 класс

(0.5 часа в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Название и содержание раздела	Всего часов	Требования к результатам по разделам	Форма контроля
1	<p style="text-align: center;">Теория государства и права.</p> <p>Право в системе социальных норм. Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</p> <p>Законотворческий процесс в России. Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы</p>	4	<p>Уметь формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; сравнивать и характеризовать формы правления; классифицировать формы государственного устройства; описывать и сравнивать политические режимы; определять понятие «право», анализировать его основные значения; перечислять признаки и функции права; характеризовать систему права; знать место права в системе социальных норм, особенности системы российского права, историю становления гражданского права в России.</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

	<p>местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.</p> <p>Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием».</p> <p>Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Советское право 1954—1991 гг. Критика Кulta личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».</p> <p>Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране.</p> <p>Система российского права. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.</p> <p>Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к</p>			
--	--	--	--	--

	<p>рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p> <p>Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.</p>			
2	<p>Конституционное право.</p> <p>Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.</p> <p>Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское</p>	6	<p>Уметь формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций; объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права; сравнивать источники конституционного права в разных странах; характеризовать конституционную систему; определять понятие «конституционализм»; формулировать определение понятия «суверенитет»; характеризовать</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

<p>государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность.</p> <p>Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p> <p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации, его</p>	<p>гражданственность; формулировать определение понятия «гражданство»; перечислять источники законодательства РФ о гражданстве; называть и рассматривать принципы гражданства в РФ; классифицировать основания приобретения гражданства;</p> <p>Знать особенности избирательной системы и избирательного процесса; определение воинской обязанности, отличительные особенности альтернативной гражданской службы.</p>	
--	--	--

	<p>состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.</p> <p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</p>			
3	<p>Права человека. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.</p> <p>Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь.</p>	5	<p>Знать документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ; определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия; обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснить ее значение и роль; формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится; характеризовать</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирование, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

<p>Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.</p> <p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.</p> <p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</p> <p>Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</p>		<p>конституционные права человека и что к ним относится;</p> <p>классифицировать конституционные права человека по видам;</p> <p>классифицировать обязанности граждан по Конституции РФ;</p> <p>объяснять соотношение прав и обязанностей;</p> <p>раскрывать значение Всеобщей декларации прав человека;</p> <p>освещать основные положения Всеобщей декларации прав человека;</p> <p>раскрывать, от чего зависит реализация прав человека;</p> <p>раскрывать влияние международного права на российское право;</p> <p>классифицировать гражданские права по видам;</p> <p>показывать значение Декларации в провозглашении свободы человека, достоинства человека;</p> <p>объяснять, что такое право человека на жизнь;</p> <p>характеризовать рабство в понимании международного права;</p> <p>раскрывать понятие «пытка»;</p> <p>характеризовать презумпцию невиновности;</p> <p>знать права и обязанности налогоплательщиков;</p> <p>знать способы защиты права на благоприятную окружающую среду, типы экологических правонарушений.</p>
--	--	---

Право 11 класс
(0.5 часа в неделю, всего 17 часов)

№ п/п	Название и содержание раздела	Всего часов	Требования к результатам по разделам	Форма контроля
1	<p>Основные отрасли российского права. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность . Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального</p>	17	<p>Уметь объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; Знать источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица; перечислять виды юридических лиц; раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности; определять субъекты и объекты налоговых отношений; перечислять налоговые органы; характеризовать аудит; классифицировать налоги по видам, давать им характеристику; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на</p>	<p>Устный опрос, контрольные работы, тестирования, зачёты, дебаты, круглые столы, викторины, взаимопросы.</p>

	<p>обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; определять налоговые льготы; характеризовать ставки налогообложения; объяснять, что такое налоговая декларация; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака; характеризовать права и обязанности супругов; приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники</p>	
--	---	---	--

			<p>трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным; называть основные источники административного права; характеризовать административное правонарушение; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные; перечислять государственные органы и должностные лица, которым подведомственны дела об административных правонарушениях характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного</p>	
--	--	--	--	--

		<p>права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров; формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права; перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск; характеризовать уголовно- процессуальное право, уголовное судопроизводство; систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их</p>	
--	--	---	--

			<p>характеристику; классифицировать стадии уголовного судопроизводства; характеризовать участников уголовного процесса, их функции; описывать демократические принципы судопроизводства в России; формулировать определение понятия «приговор»; характеризовать роль и значение суда присяжных; рассматривать деятельность мировых судей</p>	
--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по праву

для 10 класса

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
1			Вводный урок	
Раздел 1. Теория государства и права				
2			Право в системе социальных норм. Государство, его признание и сущность. Форма государства	
3			Функции государства и государственный механизм. Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	
4			Понятие права. Функции права. Система права. Право в системе социального регулирования. Источники права	
5			Правовые системы современности	
Раздел 2. Конституционное право				
6			Система российского права. Конституция Российской Федерации: общая характеристика	
7			Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс в России.	
8			Избирательное право	
8			Избирательные системы и избирательный процесс	
10			Федеративное устройство	
11			Президент Российской Федерации	
Раздел 3. Права человека				
12			Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ. Воинская обязанность, альтернативная и гражданская служба	
13			Права, свободы, обязанности человека и гражданина. Гражданские (личные) права. Права и обязанности налогоплательщиков	
14			Политические права. Избирательная система и избирательный процесс. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
15			Экономические, социальные и культурные права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	
16			Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	
17			Контрольно-обобщающий урок за курс права 10	

			класса	
--	--	--	--------	--

**Календарно-тематическое планирование по праву
для 11 класса**

№ уро ка	Дата урока		Название раздела, тема урока	Примечан ия
	По плану	По факту		
1			Вводный урок	
Раздел 1. Основные отрасли российского права				
2			Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права.	
3			Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Правила приёма в образовательные профессионального образования	
4			Предпринимательство: организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Юридические лица и их формы	
5			Право собственности. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Право на интеллектуальную собственность. Наследование	
6			Обязательственное право. Сделки. Договоры. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг	
7			Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Налогообложение физических и юридических лиц	
8			Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения и расторжения	
9			Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	
10			Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда	
11			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
12			Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административные наказания. Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и причины гражданского процесса.	

13			Конституционное судопроизводство. Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления	
14			Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Наказание	
15			Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	
16			Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	
17			Международное защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Контрольно-обобщающий урок за курс права 10 класса	

Список литературы для учащихся:

1. Право. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина». М.: Дрофа; 2014.
2. Кашанина Т.В., Каманин А.В. Основы российского права. М., 2007.
3. Кашанина Т.В., Каманин А.В. Право и экономика: 10-11 кл. М., 2000.
4. Коваленко А.Я. Правоведение: 10-11 кл. М., 2003.
5. Кравченко А.И. Обществознание: 10-11 кл. М., 2004.
6. Морозова С.А. Обществознание: 10-11 кл. СПб., 2003.

Список литературы для учителя:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
- 6 Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
20. Никитин А.Ф.Конституционное право
21. Никитин А.Ф.Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф.Права человека
24. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.

29. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников. М., Дрофа, 1995.